



Academy of Management and Administration in Opole

Scientific and Methodical Seminar (online)

Individualization of Learning: Theory and Practice

July 9, 2020

PROGRAM

09:00-15:00 (Warsaw time) / 10:00-16:00 (Kyiv time)

09:00 – 09:15 (Warsaw time)	Welcoming the participants of the seminar JÓZEF KACZMAREK, Chancellor, the Academy of Management and Administration in Opole, Poland
09:15 – 10:30	TADEUSZ POKUSA, TETYANA NESTORENKO. Reforma edukacji w Polsce: miejsce indywidualizacji IRYNA OSTOPOLETS. Features individualization of education in Ukraine NADIYA DUBROVINA. Slovakia's experience in implementing an individual student learning path
10:30 – 10:45	Summary TAMARA MAKARENKO, PhD, Associate Professor, Dean of <i>Faculty of</i> the Humanities and <i>Economics</i> , Berdyansk State Pedagogical University, Ukraine
10:45 – 11:00	Questions and answers
11:00 – 12:00	Break

Seminar Sections

12:00 – 15:00 (Warsaw time)	Section 1. Features of education systems in European countries
	Moderator – Tetyana Nestorenko, PhD, Associate Professor
	<p><i>Наталія Афанасьєва.</i> Теоретичні та практичні аспекти індивідуалізації навчання у системі освіти Німеччини</p> <p><i>Інна Борковська.</i> Реалізація принципів індивідуального підходу до студентів німецьких ВНЗ</p> <p><i>Юлія Карачун.</i> Індивідуалізація процесу навчання у Федеративній Республіці Німеччина</p> <p><i>Олена Лакомова.</i> Особливості системи освіти Німеччини</p> <p><i>Ірина Швецова.</i> Теоретичні та практичні аспекти індивідуалізації навчання в Німеччині</p> <p><i>Дар'я Шиян.</i> Особливості системи освіти в Італії: сучасний погляд</p> <p><i>Наталія Івасишина.</i> Теоретичні та практичні аспекти індивідуалізації навчання в Швеції (Королівство Швеція)</p> <p><i>Надія Бабарикіна.</i> Теоретичні та практичні аспекти індивідуалізації навчання в Швеції</p> <p><i>Микола Балух.</i> Модель системи освіти в Швеції</p> <p><i>Юліана Ірхіна.</i> Особливості шведської моделі системи освіти</p> <p><i>Anna Nabok.</i> IC-English platform as a successful response to a challenging individual approach to teaching English in Czech Republic, Poland and Portugal</p> <p><i>Денис Балдик.</i> Особливості системи освіти у Нідерландах</p> <p><i>Тетяна Ульянова.</i> Сучасний погляд на систему освіти в Нідерландах</p> <p>Questions and answers</p>

12:00 – 15:00 (Warsaw time)	Section 2. The main directions of the education system development in European countries
	Moderator – Tamara Makarenko, PhD, Associate Professor
	<p><i>Аліна Пильченко.</i> Перспективи розвитку впровадження індивідуалізації навчання в Нідерландах</p> <p><i>Лариса Радкевич.</i> Можливості та перешкоди імплементації системи освіти Фінляндії в Україні</p> <p><i>Олена Нігматова.</i> Особливості організації системи освіти у Іспанії</p> <p><i>Олена Тарануха.</i> Теоретичні та практичні аспекти індивідуалізації навчання в Австрії</p> <p><i>Тетяна Шаргун.</i> Історичні аспекти розвитку вищої технічної освіти у країнах Європи, до складу яких входила Україна (XIX – початок XX століття)</p>

	<p><i>Володимир Бабієнко.</i> Особливості системи освіти у Греції: сучасний погляд</p> <p><i>Ольга Блага.</i> Студентоцентризований підхід до організації навчання у вищих навчальних закладах Данії</p> <p><i>Галина Бучківська.</i> Особливості організації системи освіти у Іспанії</p> <p><i>Валентина Греськова.</i> Модель системи освіти у Фінляндії</p> <p><i>Ірина Малахова.</i> Як пострадянській країні вдалося створити найкращу систему освіти в Європі: рецепт Естонії</p> <p><i>Володимир Халайцян.</i> Особливості системи освіти у Естонії</p> <p><i>Володимир Пристинський.</i> Перспективи впровадження технологій віртуальної реальності у процес фізичного виховання</p> <p>Questions and answers</p>
--	--

12:00 – 15:00 (Warsaw time)	<p>Section 3. Practical aspects of education development in a pandemic crisis.</p> <p>Moderator – dr Sławomir Śliwa</p> <p><i>Svitlana Lystiuk.</i> Practical approaches to the study of local history and culture during distance learning</p> <p><i>Eugenia Ryzhuk.</i> Challenges teachers of English face while introducing online learning at secondary schools of Ukraine</p> <p><i>Тетяна Кузнецова.</i> Можливості дистанційного навчання дошкільників з особливими освітніми потребами</p> <p><i>Лариса Платаш.</i> Види та засоби соціально-педагогічної підтримки дітей з особливими потребами в закладах загальної середньої освіти</p> <p><i>Людмила Пашко.</i> Професійна підготовка до реалізації народного представництва в органах публічної влади як умова подолання пандемічної кризи в Україні</p> <p><i>Ірина Сокол, Кіра Стадниченко.</i> Підвищення цифрової компетентності педагогічних працівників в умовах дистанційного навчання</p> <p><i>Вікторія Тарасова.</i> Розвиток професійної компетентності вчителів в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Юлія Бардашевська.</i> Організація управлінської діяльності керівника закладу загальної середньої освіти в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Інеса Гнітько.</i> Організація професійного навчання публічних службовців із забезпечення професійного здоров'я в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Наталія Зленко, Наталя Шалигіна.</i> Актуальні проблеми та перспективи розвитку освіти в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Сергій Матюх, Ганна Красильникова, Лариса Любохинець, Віктор Лопатовський.</i> Організація освітнього процесу з використанням дистанційних технологій в Хмельницькому національному університеті</p> <p><i>Лідія Плетеницька, Олена Ласточкіна.</i> Проблеми фінансування освіти в умовах пандемічної кризи</p> <p>Questions and answers</p>
--------------------------------	--

12:00 – 15:00	Section 4-a. Higher education under the pandemic crisis
(Warsaw time)	Moderator – prof. WSZiA dr Tadeusz Pokusa
	<p><i>Halyna Bilanych, Halyna Shchyhelska, Liudmyla Uhliai.</i> Smart-technologies as a component of quality improvement teaching of cultural disciplines</p> <p><i>Iryna Didenko, Olena Filatova.</i> Tertiary Education under Pandemic: new highs or new lows?</p> <p><i>Nina Filippova.</i> Pandemic Culture Literacy: within and beyond Collaboration and Individualization</p> <p><i>Veronika Khalina, Vyacheslav Butskyi, Anastasiya Ustilovska.</i> The impact of the crisis on changing the educational paradigm</p> <p><i>Hanna Kobylanska; Volodymyr Kobylanskyi.</i> Opportunities for distance learning of music students in higher education</p> <p><i>Tetiana Khrystova.</i> Conceptual approaches to conservation of student health</p> <p><i>Ganna Kravchenko, Oksana Krasilnikova.</i> Problems and prospects of student's progress monitoring under online study of biochemistry</p> <p><i>Nataliya Salnikova.</i> The problem of socialization of the younger generation in the information society during the pandemic crisis</p> <p>Оксана Гомотюк. Особливості організації навчального процесу в умовах карантину: позитиви та негативи</p> <p><i>Юлія Зеленько, Лідія Тарасова, Оксана Розгон.</i> Досвід застосування дистанційних систем екологічної освіти для підготовки кваліфікованих фахівців</p> <p><i>Наталія Калюжка, Неля Самойленко.</i> Організація дистанційного навчання в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Ірина Куліковська.</i> Самостійність – важлива складова вокально-хорової підготовки студентів музичних спеціальностей закладів вищої освіти в умовах дистанційного навчання</p> <p><i>Ігор Мартиненко, Ольга Розгон.</i> Роль цифрових технологій для побудови освітнього процесу у умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Вікторія Мізюк.</i> Досвід дистанційного навчання в вищій школі в умовах COVID-19</p> <p><i>Євгенія Неведомська.</i> Онлайн навчання українських студентів в умовах пандемічної кризи</p> <p>Questions and answers</p>

12:00 – 15:00 (Warsaw time)	Section 4-b. Higher education under the pandemic crisis
	Moderator – dr hab. Yana Suchikova, Associate Professor
	<p><i>Надія Новальська.</i> Організація самостійної навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Мультимодальний транспорт і логістика»</p> <p><i>Ангеліна Погорілецька.</i> Практика студентів при підготовці юристів в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Юлія Руденко, Олена Семеніхіна.</i> Аналіз досвіду дистанційного навчання у коледжах Сумського регіону України</p> <p><i>Оксана Сарнавська, Тетяна Яковичина.</i> Зміст компонентів професійного саморозвитку здобувачів вищої освіти</p> <p><i>Яна Сичікова, Тадеуш Покуса, Даріуш Стануховські.</i> Забезпечення якості навчання та якісної організації охорони праці в умовах карантину</p> <p><i>Богдан Слюцинський, Вероніка Бабенко.</i> Соціалізація студентів закладів вищої освіти в умовах інформаційного суспільства</p> <p><i>Ірина Стотика, Елеонора Власенко, Олександр Стотика.</i> Методичний супровід організації самостійної роботи майбутніх учителів музичного мистецтва в умовах дистанційного навчання</p> <p><i>Яна Чайка.</i> Специфіка викладання філософії у ЗВО в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Yevheniia Cherniak, Nadiia Yorkina.</i> Psychosocial aspects of maintaining health and ensuring the safety of teachers and students during the quarantine period</p> <p><i>Ольга Човганюк, Ірина Гаман.</i> Впровадження дистанційних методів навчання для студентів-медиків в умовах пандемічної кризи</p> <p><i>Ольга Швець, Наталія Осъмук, Лариса Улько.</i> Реалізація змішаного навчання студентів засобами EdTech</p> <p><i>Володимир Шевчук.</i> Економічна освіта в умовах переходу до суспільства знань: кризові виклики та проблеми їх подолання</p> <p><i>Інна Шишова.</i> Психогігієна у спеціальній освіті</p> <p><i>Ірина Шкіцька.</i> Дистанційне навчання у вишах в умовах пандемічної кризи: проблеми та шляхи їх вирішення</p> <p>Questions and answers</p>

12:00 – 15:00 (Warsaw time)	Section 5. Mental health in the context of education individualization
	Moderator – Iryna Ostopolets, PhD, Associate Professor
	<p><i>Олена Данілова, Вікторія Мендело.</i> Соціальна перцепція ідеального образу психолога-консультанта в культурно-історичному генезі на прикладі служби телефону довіри</p> <p><i>Марина Єлесіна.</i> Фактори впливу на психологічне та психофізіологічне благополуччя роботи оператора залізничного та морського транспорту</p>

	<p><i>Михайло Жилін.</i> Емоційний інтелект в контексті психологічного здоров'я особистості: проблеми практичного використання та інструментів виміру</p> <p><i>Лілія Полещук, Оксана Кононенко.</i> Часова компетентність як чинник збереження психологічного здоров'я</p> <p><i>Людмила Магдисюк, Ірина Грицюк, Марія Замелюк.</i> Особливості виникнення психосоматичних розладів у підлітків</p> <p><i>Оксана Болотова, Оксана Кононенко.</i> Резильєнтність особистості, як прояв психічного та психологічного здоров'я</p> <p><i>Timur Khusyinov, Vladimir Sliusarev.</i> The existential challenges of the digital revolution</p> <p><i>Вікторія Шевченко, Дмитро Слурденко, Вадим Клименко.</i> Збереження психічного здоров'я військовослужбовців національної гвардії України як соціально-психологічна проблема</p> <p><i>Ганна Варіна, Веслав Гворис.</i> Концептуальні засади розвитку психологічного благополуччя особистості як чинника професійної стійкості майбутніх фахівців</p> <p><i>Ірина Сундукова.</i> Психічне та психологічне здоров'я як складові життєстійкості сучасної молоді</p> <p><i>Юлія Білоцерківська, Тетяна Ульянова, Даріуш Роговіч.</i> Емпіричні дослідження стилю життя та аффіліативних потреб у студентів-першокурсників у контексті укріплення психологічного здоров'я</p> <p><i>Валерія Суслова, Людмила Смокова.</i> Індивідуально-психологічні особливості іноземних студентів з різним рівнем адаптованості в українському освітньому середовищі</p> <p><i>Світлана Шевченко, Ганна Варіна.</i> Особливості використання НС-психотесту в процесі діагностики емоційної стійкості особистості</p> <p>Questions and answers</p>
--	--

<p>12:00 – 15:00 (Warsaw time)</p>	<p>Section 6. Technology for maintaining mental health and well-being</p> <p>Moderator – mgr Hanna Varina</p> <p><i>Svitlana Symonenko.</i> Zdrowie psychologiczne dzieci i jego rozwój w warunkach instytucji rekreacyjnej</p> <p><i>Ірина Єрдакій, Зінаїда Мартиненко.</i> Стресостійкість та саморегуляція як умова професійного розвитку і збереження психологічного здоров'я сучасного педагога</p> <p><i>Марія Самарська, Малгожата Турб'яз.</i> Діяльність шкільного клубу як форма роботи з укріплення і розвитку психологічного здоров'я школярів</p> <p><i>Ольга Сербова.</i> Особливості активізації захисних механізмів психіки в умовах специфіки карантину</p> <p><i>Ольга Фролова.</i> Гармонізація емоційної сфери особистості як механізм зміцнення психічного здоров'я студентів в умовах карантину</p> <p><i>Олена Жданова-Неділько.</i> Формування культури взаємосприйняття в управлінських відносинах як важлива умова збереження психологічного здоров'я майбутнього фахівця</p>
--	---

Тетяна Тітова, Іван Тітов, Олена Мирошник. Можливості використання позитивної транскультурної психотерапії Н. Пезешкіана для розвитку адаптаційного потенціалу та психологічного здоров'я студентів під час навчання у виші

Антоніна Грись, Марія Павлюк, Олена Шопша. Інтегративні технології збереження психологічного здоров'я підлітків в умовах дистанційного навчання

Оксана Грицук. Особливості прояву емоційного вигорання в учнів старшої школи

Наталя Цибуляк, Ганна Лопатіна, Ганна Мицик. Психоедукація педагогів та батьків щодо збереження психічного здоров'я дітей: досвід країн Європейського Союзу

Марія Зверяка. Деякі аспекти формування батьківської компетентності у родинах, що виховують дітей з особливими освітніми потребами

Ольга Сербова. Компонентна структура компетентного батьківства у родинах дітей з особливими освітніми потребами.

Олена Крюкова, Діана Миколок. Проблема внутрішньоособистісного конфлікту в осіб з порушеннями слуху

Оксана Джус. Спеціальні методики виховної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами: соціалізація та індивідуалізація

Олеся Прокоф'єва, Ганна Варіна. Особливості збереження психологічного благополуччя у родині, яка виховує дитину з особливими потребами

Юрій Кашпур. Укріплення психологічного здоров'я дітей в процесі соціально-психологічної реабілітації

Ольга Ковальова, Ганна Варіна. Здоров'язбережні конструкти в контексті внутрішньосімейної взаємодії у родині, яка виховує дитину з інвалідизацією

Ірина Павлюк, Валентина Ляшенко. Особливості психічного здоров'я студентів ЗВО у період екзаменаційної сесії

Questions and answers